

國立海洋科技博物館

公益小學堂-弱勢團體多元化海洋體驗贊助案

一、緣起：

為鼓勵偏遠鄉鎮、新移民、原住民、樂齡長者、身心障礙者、經濟弱勢族群以及偏鄉學校善用國立社教機構資源，提昇其參與海洋科學知識之機會，林澤嚴同學發揮有愛及公益之精神，邀請上述團體入館參訪教學活動，共享社教館所資源，利用海科館之海洋科技、船舶與海洋工程、海洋環境、海洋文化、水產技術及深海生態等海洋教育資源，提升並擁有海洋國際觀的基本海洋素質，達成推展終身教育，加強建立終身學習社會，同時完成推廣海洋教育、培育全民海洋基本知能與素養、提昇「親海、知海、愛海」情操之目的。

指導單位：教育部

二、辦理單位：

主辦單位：國立海洋科技博物館

提案人：林澤嚴

贊助企業：鉅盛國際物流有限公司

三、計畫內容：

邀請弱勢學校、親子或樂齡長者團體為優先補助對象，包括新移民、偏鄉學童、原住民、樂齡長者、身心障礙者等弱勢學校、親子或樂齡長者團體，參與多元化海洋體驗活動，參觀主題館展廳、典藏館為主，海洋科技素養提昇課程、海洋教育影片為輔，進行一系列海洋教學體驗行程，讓弱勢團體能深入體驗海洋學堂的樂趣與知識。

國立海洋科技博物館 2025「公益小學堂」

弱勢團體多元化海洋體驗贊助案

補助 項目	☐ 公益小學堂			單位聯絡人					
申請 單位				姓名					
單位 地址				聯絡 電話	手機				
					室內				
聯絡人 E-mail				傳真					
來館 日期	114 年_____月_____日(星期____) _____時至_____時								
來館 人數	學生 人數		人	陪同 教師		人	合 計		人
申請 類別	☐ 偏鄉學童 ☐ 新移民 ☐ 原住民 ☐ 身心障礙者 ☐ 樂齡長者 ☐ 社福機構 ☐ 其他_____								
主要 年齡	☐ 低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級 ☐ 國中 ☐ 高中 ☐ 樂齡長者								
附件 檢核	☐ 補助申請表 ☐ 參加名冊 ☐ 弱勢族群簡易證明書表								

附件二

國立海洋科技博物館 2025「公益小學堂」教育活動參加人員名冊

申請單位名稱：				請勾選團體申請類別：			
				☐ 1 偏鄉學童 ☐ 2 新移民 ☐ 3 原住民 ☐ 4 身心障礙 ☐ 5 樂齡長者 ☐ 6 社福機構 ☐ 7 其他_____			
編號	姓名	類別	筆素	編號	姓名	類別	筆素
1				21			
2				22			
3				23			
4				24			
5				25			
6				26			
7				27			
8				28			
9				29			
10				30			
11				31			
12				32			
13				33			
14				34			
15				35			
16				36			
17				37			
18				38			
19				39			
20				40			

類別	偏鄉學童	新移民	原住民	身心障礙	樂齡長者	社福機構	其他	合計
人數								

附件三

弱勢族群簡易證明書表

申 請 單 位		申 請 人 數	
單 位 地 址			
申 請 類 型	☐ 偏鄉學童 ☐ 新移民 ☐ 原住民 ☐ 身心障礙 ☐ 樂齡長者 ☐ 社福機構 ☐ 其他		左列類型證明之適用期限(該證明僅於適用期限前具有效力)
說 明	特此證明		
單 位 證 明 書 蓋 章 處 (關 防)			
備 註	1、本表僅供參考使用，申請單位可自行擬訂證明書表格。 2、證明書蓋章處一律蓋單位關防。		

附件四

2025 海科館「公益小學堂」教育活動補助參觀心得

- 團體名稱：《學校名稱》
- 申請編號：《補助之核定編號》
- 團體類別：《申請類別》
- 參觀日期：
- 補助人數：

《活動照片》6~10 張活動照片及其文字說明，並檢附大於 1M 之原始圖檔。

照片	照片
15~20 字文字說明	15~20 字文字說明
照片	照片
15~20 字文字說明	15~20 字文字說明
照片	照片
15~20 字文字說明	15~20 字文字說明

表格不敷使用者，請自行增加

《參觀心得》

《隨隊教師》1 則(視隨隊老師人數)

《學生》5~10 則