國際化學元素週期表年(IYPT)系列特展 偏遠地區學校觀展經費補助申請暨核銷辦法

一、 辦法緣起

為解決偏鄉弱勢學子教育資源不足、數位學習落差等需求,由教育部國民及學前教育署經費挹注,邀請偏遠地區學子參加慶祝「國際化學元素週期表年(IYPT)」 之系列展覽,期以特展資源幫助弱勢學子啟發對科學的興趣並培養相關知能。

二、 辦理單位

補助單位:教育部國民及學前教育署

主辦單位:國立臺灣師範大學、中國化學會

三、 展覽資訊

展覽1. 名稱:「百變化學」元素週期表 150 週年

地點:國立自然科學博物館(臺中市北區館前路一號) 1 樓立體劇場前廳展區

時間:108年8月20日至109年2月23日,每日9:00-17:00,週一休館

科博館官網:

https://web2.nmns.edu.tw/Exhibits/108/ChemicalElements/index.html

備註:每日11:00、15:00 設有定時導覽

展覽2. 名稱:海洋化學事-元素週期表 150 週年

地點:國立海洋科技博物館(基隆市中正區北寧路 367號) 主題館7樓廊道

時間:108年9月18日至109年1月5日,

平日9:00-17:00,例假日9:00-18:00,週一休館

海科館官網:https://www.nmmst.gov.tw/chhtml/newsdetail/221/4445/0

展覽3. 名稱:看見化學了!元素週期表 150 周年

地點:國立科學工藝博物館(高雄市三民區九如一路 720 號) 北館 6 樓廊道時間:108 年 9 月 27 日至 108 年 12 月 29 日,每日 9:00-17:00,週一休館

科工館官網:https://www.nstm.gov.tw/

IYPT 活動官網: https://iypt2019.chemistry.org.tw

四、申請辦法

1. 申請對象:教育部公告之偏遠地區高級中等學校、國民中學,每校不得重複申請。

2. 補助額度:於108年12月31日前,參訪<u>本辦法三、展覽資訊</u>所列任何一場展覽, 覈實補助「交通費」及博物館「門票費」(票種及票價依各館網頁公告),每校補 助上限為新臺幣1萬5,000元整。 3. 申請方式:即日起至108年12月27日下午5時止,請至下列網址: https://forms.gle/3u83r2pYKmApdX4E6,詳實填寫報名表格,報名成功將以信 件通知;補助名額有限,受理額滿為止。

五、 核銷辦法

- 1. 檢附交通工具及門票購票證明、發票或單據等憑證正本,抬頭繕寫「國立臺灣師範 大學」,統編「03735202」,於觀展隔日起兩週內,同本校領款收據(格式詳見本 辦法第3頁)、受款行庫資料(存摺影本)、觀展人員清冊(格式詳見本辦法第4 頁),郵寄至 116 臺北市文山區汀州路四段 88 號,國立臺灣師範大學科學教育研 究所 210 室 溫儷璞小姐,俾後續核銷。
- 2. 所有請領費用所需憑證,敬請妥善保管,若有遺失將無法進行核銷。

六、 聯絡窗口

國立臺灣師範大學科學教育研究所 溫小姐,(02)7734-6817, rainbowntnu27@gmail.com。

主辦單位保有修正、補充說明、暫停或取消本補助辦法之權利。

國立臺灣師範大學領款收據

National Taiwan Normal University Receipt

所屬時間 Date		108年	月	日		編號 No.		
		□演講費 □差旅費		· —	· · ·	主持費 □名 交通費及門票]撰稿費
	交通費:[]搭乘遊覽車	上,由	<u>_</u>	<u> </u>	往返,重	車資	充。
費別及摘要]搭乘		,由	至	往返,卓	鱼資	充。
Category and]搭乘						
Information		<u></u>				, <u>j</u>	丰資	充。
		全票 票費合計為	_		票或團體	票元_	張。	
①應領金額 Gross Paid	新臺幣(大寫)	萬	仟	佰	拾	元整	
②所得稅 Tax	: 0元	Supp	口繳健保 lementary In ium of NHI		0元	實領金額 N (④=①-②-		元
服務單位 Affiliation			〉證字號 D No.			領款人 Signature		
本款項已由墊款人: (先行代墊時,請代墊人親自簽名或蓋章)代為墊付 元。								

備註:搭乘大眾交通工具請敘明車種及起迄點。

「國際化學元素週期表年(IYPT)」系列特展觀展人員清冊

學校名稱(請填全後	句):		 	
特展名稱:			 	
觀展日期:108年	月	日		
自公	Ĵ	簽名	龟公	簽名

	身份	簽名 (請正楷書寫)		身份	簽名 (請正楷書寫)
1	□教師 □學生		21	□教師 □學生	
2	□教師 □學生		22	□教師 □學生	
3	□教師 □學生		23	□教師 □學生	
4	□教師 □學生		24	□教師 □學生	
5	□教師 □學生		25	□教師 □學生	
6	□教師 □學生		26	□教師 □學生	
7	□教師 □學生		27	□教師 □學生	
8	□教師 □學生		28	□教師 □學生	
9	□教師 □學生		29	□教師 □學生	
10	□教師 □學生		30	□教師 □學生	
11	□教師 □學生		31	□教師 □學生	
12	□教師 □學生		32	□教師 □學生	
13	□教師 □學生		33	□教師 □學生	
14	□教師 □學生		34	□教師 □學生	
15	□教師 □學生		35	□教師 □學生	
16	□教師 □學生		36	□教師 □學生	
17	□教師 □學生		37	□教師 □學生	
18	□教師 □學生		38	□教師 □學生	
19	□教師 □學生		39	□教師 □學生	
20	□教師 □學生		40	□教師 □學生	

本表格不敷使用時請自行延伸