

時間	2013.5.1~2013.8.31
計畫名稱	103 船舶與海洋工程教材案開發計畫
研究人員	宋祚忠、葉佳承
計畫內容	<p>為推廣海洋教育、培育學生海洋基本知能與素養，以達成培育國人認識海洋、熱愛海洋、善用海洋、珍惜海洋及擁有海洋國際觀的基本海洋素質，國立海洋科技博物館籌備處今年度在教育部的委辦下將辦理二梯次「驚奇一夏! 船舶科學夏令營」，藉由研習與動手體驗之活動方式，讓學員體驗「船舶科技的內涵」，引導學員去探索船舶的奧秘，認識這些由眾多科技所整合而成之產物。此外，亦將安排由地方的產業觀光促進會的導覽活動及漁村風味餐，讓學員體驗漁村文化及海岸風情。期透過優質且安全的體驗場所及豐富的活動內容，落實海洋生態教育工作向下扎根，並與學校教育相結合和呼應，藉由參與體驗營的教師及學生之推廣宣導，建立全民對海洋生態資源保育的觀念與共識。</p>
計畫說明	<p>辦理二梯次活動，(一)第一梯次：臺北市、新北市、基隆市、桃園縣的弱勢族群之國小高年級學生(二)第二梯次：新竹市、新竹縣、苗栗縣、臺中市及南投縣的弱勢族群之國小高年級學生。</p> <p>以課堂講習、動手做等活動交互進行。在學習過程中，讓學員了解科技應用的重要意義在於解決或提供人類實際上之需要為目的。課程內容包含：</p> <p>(一)「認識船舶」(二)「水下科技—神奇的機械魚」(三)「船舶與浮力」(四)「海上藍色公路體驗」(五)「從紙橋看船舶結構」(六)「從竹蜻蜓看翼面升力」(七)「認識水下滑翔機」(八)八斗子風情(九)夜探八斗子</p>
研究成果/效益	<p>一、低收入家庭學生有機會參與海洋科技及漁村的體驗活動。</p> <p>二、增強學員對船舶科技內涵的了解。</p> <p>三、增進學員 DIY 動手作的的能力。</p> <p>四、提升學員對海洋科技學習的興趣。</p> <p>五、提升學員對漁港、漁業及漁村文化的認識。</p> <p>六、提升學員對人類應用海洋的認識。</p>
相關子計畫	無
補助單位	教育部