

時間	2014/08~2017/07
計畫名稱	東台灣國小學童科學學習提昇計畫：認知、動機與探究的取向—子計畫四：從非制式科學學習提昇東台灣國小學童的科學學習
研究人員	葉佳承、古智雄、陳世文、周裕欽、陳文正、高傳正、陳信宏
計畫內容	本計畫以博物館為學習場域，以三年時間發展、實驗與推廣適合學習不利學童之探究式教學模組，以提昇東台灣國小學童的科學學習興趣及成就。本計畫主要探究 1. 如何結合博物館場域發展探究式教學模組；2. 試行博物館探究式教學模組之成效為何；3. 如何促進學校教師對博物館探究式教學模組之認識；4. 如何推廣博物館探究式教學模組等問題，逐年加深加廣博物館場域探究式教學的實施方式及發展相關之教學模式。
計畫說明	學生在不同學習環境刺激下，會有不同的學習興趣表現，這種短期的興趣具有情境相關的特質，當學生具有高度的情境興趣時，將有助於科學學習，非制式科學活動(例如：博物館參訪)有別於一般自然課，學生在博物館的自主學習，其本質上是一種自由選擇學習的環境(free choice learning)，在這種具有自主選擇學習權的情況下，學生的學習就會來自其本身對事物的好奇心，因此學習興趣自然就能提昇，並且進一步提昇科學學習成效。本研究將結合非制式科學活動，提昇學生的科學學習興趣。
研究成果	持續發展適合博物館的探究式課程教學模式 持續培養運用博物館資源進行探究式教學模式之種子教師 持續推廣博物館探究式教學模組
相關子計畫	總計畫：東台灣國小學童科學學習提昇計畫：認知、動機與探究的取向 子計畫一：以科學文本與閱讀教學策略的雙重鷹架提昇國小學童的科學閱讀理解 子計畫二：東台灣學童科學學習動機、興趣與自我效能提昇行動研究開放探究的取向 子計畫三：以情境興趣為基礎提昇國小學童科學學習的教學策略：探究及論證 子計畫四：本計畫 子計畫五：促進偏鄉地區學齡前幼兒科學學習之研究 子計畫六：東台灣國小學童科學學習的數位平台：評量與資源
補助單位	科技部