時間	2012.09-2014.08
計畫名稱	科普活動：海洋防災科技與減災教育推廣計畫
研究人員	邱瑞焜、施彤煒、彭海鯤、陳俐陵、黃淑真
計畫內容	從 2004 年印度洋大地震所產生的南亞大海嘯、2010 年墨西哥灣的鑽油平台漏油事件到 2011 年的日本 311 大地震，海洋災害（包括海嘯、風暴潮、赤潮、漏油等）對人類社會所造成的影響非常巨大，光在 311 大地震所產生的海嘯中喪生及失蹤的人數就高達兩萬五千人、遭到海嘯毀壞的房屋就接近三十萬棟。所以如何利用教育讓我們的國民（尤其是國小的學生）認識海洋災害，從小建立正確的海洋防災觀念，是非常重要的。例如：在 2004 年發生的南亞海嘯中，一名十一歲的英國女孩，利用課堂中學到的知識，警告其他遊客逃離現場，所以多救了一百多人的性命，而這位女童也因此獲得英國海事學會的表揚。可見海洋防災教育真的需要及早推廣。本計畫希望透過舉辦海洋防災教育體驗營，引領國中、小學童瞭解海洋災害的種類及相關防災知識，並啟發其對海洋科學的興趣。此外，由於都市化，造成教育上有一些城鄉差距，一些海邊偏遠學校的學童較沒有機會到博物館或科學教育館進行海洋科學方面的體驗。
計畫說明	為了協助縮小城鄉差距及讓學童更瞭解可能親身面對的海洋災害，本計畫將藉海洋科技博物館研究人員的專長，設計海洋防災相關教材與較教具，前往新北市、基隆市及全國各縣市的海邊偏遠學校舉辦活動，以縮短科學學習落差。
研究成果	本計畫在 101 及 102 年度於全國各海嘯溢淹潛勢地區及基隆市海洋科技博物館辦理 21 場針對小學生之生活體驗營，共有 1,177 位學童參與學習，若學童能依要求回家跟爸媽及兄弟姊妹分享，估計可影響超過 5,000 人，所以在海洋災害教育方面已累積重要基礎並獲得良好的結果。而本計畫最重要的價值是引領學童瞭解海洋災害的種類及相關防災知識（例如：遭遇海嘯時如何應對），並啟發其對海洋科學的興趣，而課程中因為需要選擇合適的避難地點，更能加強其對家鄉的認識，增強學童愛鄉愛土的情懷。此外，本計畫已在 2014 年 8 月於日本 PAOCN 2104 國際研討會中發表論文乙篇，國內期刊論文乙篇準備中。
相關子計畫	無
補助單位	行政院國家科學委員會